

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей МАОУ
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора
по УВР МАОУ
Сорокинской СОШ №3
31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.
Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Юный пожарный»**

5 класс

Программу составил:
педагог – организатор
Брызгалова Л.В.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТОПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- - знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- - умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- - умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- - умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- - знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- - формирование установки на здоровый образ жизни;
- - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА КУРСА

В настоящей рабочей программе реализованы требования ФЗ: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». и др.

Содержание программы выстроено по двум линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни и оказание первой медицинской помощи. Основные темы: «Характеристика пожаров», «Действия при пожаре», «Оказание помощи потерпевшим».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Тема занятия	Кол – во часов
1.	Вводное занятие – 1 час	Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны.	1
2.	Характеристика пожаров. Виды пожаров. Причины пожаров. Поражающие факторы пожара. 30 час	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1
		Отчего происходят пожары? Рассказы о некоторых характерных пожарах.	1
		Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	1
		Что делать при возникновении пожара?	1
		Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1
		Роль детей в возникновении пожаров.	1
		Правила поведения при пожаре в общественных зданиях	1
		Потенциальные опасности на кухне	1
		Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным	1
		Виды горючих веществ	1
		Треугольник огня	1
		Роль детей в возникновении пожаров	1
		Как вызвать пожарную охрану?	1
		Рейд по школе «Внимание! Новый год!»	1
		Чем тушить пожары?	1

		Виды огнетушителей	1
		Виды костров	1
		Правила разведения костров	1
		Первичные средства пожаротушения	1
		Правила пользования первичными средствами пожаротушения.	1
		Поражающие факторы при пожаре.	1
		Действия при возникновении пожара	1
		Права и обязанности граждан по пожарной безопасности.	1
		Викторина «Знаешь ли ты?»	1
		Знаки пожарной безопасности.	1
		Экскурсия в Пожарную часть	1
		Пожарно-прикладной вид спорта.	1
		Противопожарная профилактика.	1
		Конкурс рисунков «Огонь не игра»	1
		Травмы, полученные при пожаре	1
3.	Оказание помощи пострадавшим при пожаре – 3 часа	Правила оказания первой помощи при пожаре.	3

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема	Планируемая дата	Фактическая дата	Место проведения
<i>Этапы работы в процессе исследования</i>				
1.	Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны.			В классе
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.			В классе
3.	Отчего происходят пожары? Рассказы о некоторых характерных пожарах.			В классе
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.			В классе
5.	Что делать при возникновении пожара?			В классе

6.	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.			В классе
7.	Роль детей в возникновении пожаров.			В классе
8.	Правила поведения при пожаре в общественных зданиях			В классе
9.	Потенциальные опасности на кухне			В классе
10.	Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным			В классе
11.	Виды горючих веществ			В классе
12.	Треугольник огня			В классе
13.	Роль детей в возникновении пожаров			В классе
14.	Как вызвать пожарную охрану?			В классе
15.	Рейд по школе «Внимание! Новый год!»			В школе
16.	Чем тушить пожары?			В классе
17.	Виды огнетушителей			В классе
18.	Виды костров			В классе
19.	Правила разведения костров			В классе
20.	Первичные средства пожаротушения			В классе
21.	Правила пользования первичными средствами пожаротушения.			В классе
22.	Поражающие факторы при пожаре.			В классе
23.	Действия при возникновении пожара			В классе
24.	Права и обязанности граждан по пожарной безопасности.			В классе
25.	Викторина «Знаешь ли ты?»			В классе
26.	Знаки пожарной безопасности.			В классе
27.	Экскурсия в Пожарную часть			Пожарная часть
28.	Пожарно-прикладной вид спорта.			В классе

29.	Противопожарная профилактика.			В классе
30.	Конкурс рисунков «Огонь не игра»			В классе
31.	Травмы, полученные при пожаре			В классе
32.	Правила оказания первой помощи при пожаре.			В классе
33.	Правила оказания первой помощи при пожаре.			В классе
34.	Правила оказания первой помощи при пожаре.			В классе